



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Ксенія

foi+request-91982-33c9aef@dostup.pravda.com.ua

foi+request-91983-1927b3a3@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Ксенія!

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти в межах компетенції розглянув Ваші листи, оформлені як запити на публічну інформацію від 05.09.2021 (вх.№ЗПІ-К-1621/0-21, №ЗПІ-К-1620 від 06.09.2021) щодо деяких питань інклюзивного навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

Інформуємо, що відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» (далі - Закон) публічна інформація - це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Згідно з частиною першою статті 19 цього Закону запит на інформацію – це прохання особи до розпорядника інформації надати публічну інформацію, що знаходиться у його володінні.

Разом з тим, Ви звернулись з питаннями, які потребують надання роз'яснень. Тобто, вони не є запитом на публічну інформацію та підлягають розгляду як звернення відповідно до Закону України «Про звернення громадян» та надання відповіді по суті у термін, визначений цим Законом.

Інклюзивне навчання є способом організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти, яке організовується за інституційною (денною або вечірньою) формою здобуття освіти та передбачає включення дитини з особливими освітніми потребами до освітнього процесу спільно з іншими учнями класу.

Організація інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти здійснюється командою психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами (далі – команда супроводу) відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня



3522150420

2011 р. № 872 (із змінами), Примірного положення про команду супроводу (Наказ МОН від 08.06.2018 № 609).

Відповідно до висновку ІРЦ, індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності), результатів психолого-педагогічного вивчення дитини команда супроводу складає індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами (далі – ІПР), яке погоджується батьками та затверджується керівником закладу.

Команда супроводу визначає способи адаптації (у разі необхідності – модифікації) освітнього середовища, навчальних матеріалів відповідно до потенційних можливостей та з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини. У разі потреби розробляє індивідуальний навчальний план в закладі загальної середньої освіти.

Індивідуальний навчальний план визначає перелік предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета за роками навчання, а також тижневу кількість годин.

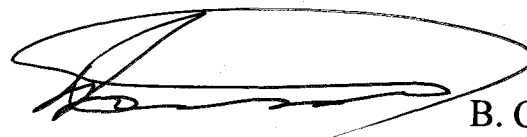
Індивідуальний навчальний план розробляється на основі навчального плану закладу освіти, що є складовою типової освітньої програми з урахуванням рекомендацій ІРЦ, а також особливостей типової освітньої програми, затвердженої наказами МОН.

З метою коригування та визначення прогресу розвитку дитини команда супроводу переглядає ІПР у закладі загальної середньої освіти двічі на рік (у разі потреби – частіше). Діяльність дитини оцінюється не лише з позиції набутих знань, а, насамперед – з позиції прогресивного розвитку.

При потребі, виконання освітньої програми забезпечується шляхом реалізації для учня індивідуальної освітньої траєкторії, що може бути реалізована в закладі через індивідуальний навчальний план (ст. 53 Закону України «Про освіту»).

З повагою

В. о. генерального директора



В. С. Божинський