



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Багатько Ю. Е.

foi+request-92532-e1adb514@dostup.pravda.com.ua

Розглянувши звернення, оформлене як запит на отримання публічної інформації, від 24.09.2021 № ЗПП-Б-1818/0-21, щодо організації навчання за індивідуальною формою у межах компетенції повідомляємо.

Відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» публічна інформація – це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Згідно з частиною першою статті 19 цього Закону запит на інформацію – це прохання особи до розпорядника інформації надати публічну інформацію, що знаходиться у його володінні.

Разом з тим, зміст вказаних у запиті питань свідчить про необхідність надання роз'яснення окремих положень чинного законодавства України та індивідуальної консультації. Тобто він не є інформаційним запитом.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» особа має право здобувати освіту в різних формах або поєднуючи їх. Таке поєднання має бути реалізовано через індивідуальний навчальний план, який формують для учня в закладі освіти. Про поєднання різних форм навчання заявник також має повідомити в своєму зверненні.

Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для навчання за індивідуальною формою освіти. Він розробляється на основі навчального плану – складової освітньої програми, яку використовує заклад. Зазвичай це освітня програма, за якою працює школа. Але учень або його батьки можуть обирати й іншу освітню програму. Основна вимога – програма має забезпечувати виконання стандарту освіти.

Виконання інваріантної частини (опанування базових, вибірково-обов'язкових предметів) навчального плану під час індивідуального навчання є обов'язковим. Очікувані результати навчання для індивідуальної форми не зменшуються і лишаються на одному рівні з іншими формами.



Основними формами здобуття освіти є: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві); дуальна.

Враховуючи те, що Закон України «Про повну загальну середню освіту» передбачає суттєве реформування мережі закладів загальної середньої освіти, збільшує їхню автономію, містить відсильні норми, прикінцеві та перехідні положення, а деякі норми потребують негайного практичного застосування, Міністерством освіти і науки України надані роз'яснення і рекомендації щодо реалізації окремих положень, а саме поєднання форм навчання.

Листом МОН від 20.08.2019 № 1/9-525 надано рекомендації та роз'яснення щодо організації різних форм здобуття освіти. Зазначений вище лист розміщено на офіційному вебсайті МОН.

Оскільки у зверненні не зазначено конкретний заклад загальної середньої освіти, для позитивного вирішення зазначеного питання рекомендуємо звернутися до керівника закладу освіти або до місцевого органу управління у сфері освіти, у підпорядкуванні якого перебуває комунальний заклад.

Т. в. о. начальника Головного управління
загальної середньої та дошкільної освіти



О. П. Малишева