



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Наказна К.

foi+request-93027-

275ab76d@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Катерино!

Директоратом дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти розглянуто Ваш запит на отримання публічної інформації від 24.09.2021 (вхідний МОН від 27.09.2021 № ЗП-Н-1827/0-21) щодо розподілу кількості годин для організації індивідуальної форми навчання дітей з особливими освітніми потребами та в межах компетенції повідомляємо.

Порядок організації здобуття повної загальної середньої освіти за індивідуальною формою регламентується Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314) (далі - Положення).

Відповідно до пункту 3 розділу V Положення персональний склад педагогічних працівників, які здійснюють навчання за формою педагогічного патронажу, кількість навчальних годин для її організації визначаються наказом керівника закладу освіти відповідно до кількості навчальних предметів, обов'язкових для вивчення відповідно до освітньої програми за умови виконання вимог державних стандартів освіти.

Для дітей з особливими освітніми потребами, які за станом здоров'я не можуть здобувати повну загальну середню освіту за денною формою (відповідно до висновку лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я або медичного висновку про стан здоров'я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров'я України), кількість навчальних годин визначається з розрахунку:

- 10 годин на тиждень на кожного здобувача освіти 1-4 класів;
- 14 годин на тиждень на кожного здобувача освіти 5-9 класів;
- 16 годин на тиждень на кожного здобувача освіти 10-11(12) класів.

Зазначена кількість годин є граничною, тобто не може бути більшою.



Освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами має корекційну спрямованість та включає години корекційно-розвиткових занять, спрямованих на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів.

За погодженням з керівником закладу визначені години можуть бути використані лише для вивчення предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, якщо учень корекційно-розвиткову допомогу отримуватиме в інклюзивно-ресурсному центрі чи іншому реабілітаційному закладі.

З повагою

В.о. генерального директора



В. С. Божинський

Корецька Неля
481 47 64