



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти  
пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Ання  
[foi+request-93506-  
9074204e@dostup.pravda.com.ua](mailto:foi+request-93506-9074204e@dostup.pravda.com.ua)

Шановна пані Анно!

На Ваш запит на отримання публічної інформації від 05.10.2021 № ЗПІ-А-1932/0-21 щодо деяких питань інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти повідомляє в межах компетенції.

1. Типовими штатними нормативами дошкільних навчальних закладів затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 04.11.2010 № 1055, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23 листопада 2010 р. за № 1157/18452 не передбачено введення посад вчителів-дефектологів, вчителів-логопедів та психологів для проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах.

Поряд з цим, керівникам дошкільних навчальних закладів надається право у разі виробничої необхідності змінювати штати або вводити посади (крім керівних), не передбачені штатними нормативами для цього закладу, в межах фонду оплати праці, доведеного лімітними довідками на відповідний період, а також вводити додаткові посади за рахунок спеціального фонду.

2. Відповідно до частини третьої статті 30 Закону України «Про дошкільну освіту» педагогічне навантаження асистента вихователя інклюзивної групи закладу дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності становить 36 годин на тиждень, що відповідає тарифній ставці.

3. Починаючи з 2017 року в Україні запроваджено субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (далі - субвенція).

За рахунок субвенції здійснюється оплата видатків:

проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять, що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, а також особам з особливими освітніми потребами, які у закладах професійної (професійно-технічної) освіти



1478466037

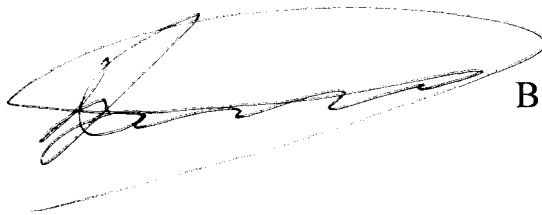
одночасно з набуттям кваліфікацій професійної (професійно-технічної) освіти здобувають загальну середню освіту;

придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. На придбання таких засобів для осіб з особливими освітніми потребами, які зазначені в абзаці другому цього пункту, використовується не більш як 35 відсотків загального обсягу субвенції.

Механізм надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами визначено у Порядку та умовах надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88 (далі – Порядок).

З повагою

В. о. генерального директора



В. С. Божинський

Корецька Неля Олексіївна  
481 47 64