



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Гузь О.

foi+request-95843-cffdb963@dostup.pravda.com.ua

foi+request-95844-df0eb3c7@dostup.pravda.com.ua

За результатами розгляду звернень, оформлених як запит на отримання публічної інформації, від 16.11.2021 № ЗПІ-Г-2245/0-21 та від 16.11.2021 № ЗПІ-Г-2246/0-21 щодо організації навчання учнів початкової школи закладів загальної середньої освіти у межах компетенції повідомляємо.

Організація освітньої діяльності у 1-4-х класах закладів загальної середньої освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»), Державного стандарту початкової освіти.

Методичні рекомендації щодо *оцінювання результатів навчання* учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» оцінювання ґрунтується на принципах дитиноцентризму, об'єктивності, доброчесності, справедливості, неупередженості, систематичності, критеріальності, гнучкості, перспективності, диференційованості та конфіденційності, а також чіткості, прозорості, відкритості, доброзичливості.

Основними функціями оцінювання є формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимулювальна, розвивальна, орієнтувальна, коригувальна, прогностична, констатувальна, виховна.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480, заклад загальної середньої освіти може розробляти і фіксувати загальні положення щодо оцінювання результатів навчання учня в освітній програмі і конкретизувати їх у частині Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти, що стосується системи оцінювання результатів навчання учня/учениці.



МОН № 4/894-21 від 18.11.2021

Підписав: Кононенко Юрій Григорович

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B040000009CCB1F003BA08400

Дійсний: з 04.06.2020 10:10:22 по 04.06.2022 10:10:22

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учня/учениці та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють). Інформування батьків про результати навчання може відбуватись під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у робочих зошитах учня/учениці, інших носіях зворотного зв'язку з батьками (паперових/ електронних щоденниках учнів тощо), фіксації результатів навчання у свідоцтвах досягнень учня/учениці.

З метою забезпечення вільного вибору педагогічними працівниками методик, технологій навчання підходи до оцінювання у різних класах закладу загальної середньої освіти можуть мати відмінності, що спрямовані на реалізацію обраних освітніх програм. *Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу загальної середньої освіти.*

Щодо використання навчально-методичних матеріалів учителів початкової школи закладів загальної середньої освіти у межах компетенції повідомляємо.

Державний стандарт початкової освіти, регламентуючи свободу педагогічних спільнот у виборі шляхів навчання, виховання і розвитку школярів, відкриває можливість вибору та *створення власного навчального забезпечення* освітнього процесу, у тому числі навчально-методичні матеріали.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 02.08.2012 р. № 882 «Про використання навчальної літератури у загальноосвітніх навчальних закладах» заклади освіти мають право використовувати в організації освітнього процесу ту навчальну літературу, якій надано відповідний гриф Міністерства або схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти.

Відповідно до листа МОН від 05.12.2014 № 1/9-630 «Про неухильне дотримання принципів гарантування свободи педагогічної діяльності вчителя» формат, обсяг, структура, зміст та оформлення матеріалів, що вчитель використовує, готуючись до уроку або проводячи його, є індивідуальною справою кожного вчителя. У тому числі вчитель має право використовувати друковані чи електронні джерела.

Механізм надання навчальній літературі та навчальним програмам грифів «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та «Схвалено для використання в освітньому процесі» визначає Порядок надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам, затверджений наказом МОН від 20.07.2020 № 931, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2020 року за № 1119/35402. Офіційне визнання відповідності навчальної літератури та навчальних програм вимогам державних стандартів освіти, санітарних правил і норм, гігієнічних нормативів, інших нормативних документів реалізується через процедуру надання відповідного грифа МОН. Відповідною комісії Науково-методичної ради з питань освіти МОН навчально-методичним виданням надається гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі».

Кожен учитель має право подати рукопис власного навчально-методичного видання на розгляд комісії Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України.

*Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, розміщено на офіційному сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».*

Відповідно до Закону України «Про освіту» заклади освіти наділені автономією, що полягає в їх самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених законом.

Згідно з частиною четвертою статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» організація освітнього процесу та діяльності закладу загальної середньої освіти належать до повноважень його керівника.

Оскільки у зверненнях не зазначено конкретний заклад загальної середньої освіти, для позитивного вирішення усіх питань, зазначених у запиті, рекомендуємо звернутися безпосередньо до керівника закладу освіти або до місцевого органу управління у сфері освіти, у підпорядкуванні якого перебуває комунальний заклад.

Начальник Головного управління  
загальної середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко