

«СХВАЛЕНО»

педагогічною радою
протокол №1 від 31.08.2026 р.

Голова педагогічної ради
Ольга ОЛІХ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В.о. директора
Ольга ОЛІХ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Новосільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради для 1-10 класів

на 2026-2027 навчальний рік

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя у суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Місія Новосільської спеціальної школи - реалізація права на освіту дітей з інтелектуальними порушеннями, їх інтеграція в суспільство шляхом здійснення комплексних реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення здоров'я, здобуття освіти відповідного рівня, розвиток та корекцію порушень.

Мета освітньої програми. Освітня програма Новосільської спеціальної школи окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, та має на меті забезпечити передумови для подолання порушень психофізичного розвитку, засвоєння учнями (вихованцями) програмового матеріалу, особистісне становлення учнів, розвиток їхніх пізнавальних здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, пізнавальної активності, що забезпечують їхню готовність до життя в демократичному суспільстві, продовження навчання в основній ланці школи.

Освітня програма Новосільської спеціальної школи окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання та має на меті покращення якості спеціальної освіти, перетворення її на засіб формування, соціалізації та адаптації здобувачів освіти до життя в умовах швидкоплинних змін в державі.

Цільові завдання освітньої програми:

забезпечення відповідності освітньої програми вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами;

забезпечення наступності початкової та базової загальної середньої освіти за спеціальною програмою;

забезпечення доступності здобуття якісної спеціальної освіти, досягнення запланованих результатів освоєння освітньої програми всіма здобувачами освіти.

встановлення вимог до виховання і соціалізації здобувачів освіти як частини освітньої програми і відповідного посилення виховного потенціалу спеціальної школи, забезпечення індивідуалізованого психолого-педагогічного супроводу кожного учня, формування освітнього базису, заснованого не тільки на знаннях, але і на відповідному культурному рівні розвитку особистості, створення необхідних умов для її самореалізації;

забезпечення ефективного поєднання визначених і позаурочних форм організації навчальних занять, взаємодії всіх учасників освітніх відносин;

взаємодія спеціальної школи при реалізації освітньої програми з соціальними партнерами;

вивчення і розвиток здібностей учнів, їх інтересів через систему клубів, секцій, студій та гуртків, суспільно корисну діяльність, в тому числі з використанням можливостей освітніх організацій додаткової освіти;

участь учнів, їх батьків (законних представників), педагогічних працівників та громадськості в проектуванні і розвитку загальношкільного соціального середовища;

соціальне проектування, професійна орієнтація учнів за підтримки педагогів, психологів, соціальних педагогів, співпраця з базовими підприємствами, установами професійної освіти, центрами професійної роботи;

збереження, відновлення та зміцнення фізичного, психологічного та соціального здоров'я учнів, забезпечення їх безпеки.

Освітня програма Новосільської спеціальної школи (далі *спеціальна школа*) розроблена на виконання :

Конституції України ;

статті 33 Закону України «Про освіту»;

статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

постанов Кабінету Міністрів України : від 21.02.2018 р. №87 «Про затвердження державного стандарту початкової освіти» (НУШ), від 21.08.2013 року №607 «Про затвердження державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами», від 23.11.2011 року №1392 «Про затвердження державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»;

Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 року №4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у COVID 19»;

наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 р. №144 п.9.8.

«Про затвердження державних санітарних норм і правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»;

лист Міністерства освіти і науки України від 03.09.2024 № 6/679-24 «Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році»;

«Положення про спеціальну школу», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №221, зі змінами від 03.11.2021 року №1132.

Зміст освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти визначається Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, що схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р (<https://cutt.ly/OyA9z5p>), Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688); Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної

Освітня програма Новосільської спеціальної школи сформована на основі Типових освітніх програм:

ПОЧАТКОВА ОСВІТА – 1-4 класи - відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 року № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (зі змінами), наказ від наказ від 16.08.2019 р. № 917;

БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА – 5-8 класи - відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.08.2022 року № 769 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-10(11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами»,

БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА – 9-10 класи – відповідно наказу МОН від 12.06.2018 р. № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (додаток 11), зі змінами, затвердженими наказами МОН від 26.07.2018 р. № 815, від 10.06.2019 р. № 808.

Новосільська спеціальна школа забезпечує здобуття освіти на таких рівнях:

початкова освіта - 1-4 класи;

базова середня освіти – 5-10 класи.

Освітній процес у навчальному закладі в 2026-2027 роках організований за такими циклами відповідно до рівнів освіти:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 класи);

другий цикл початкової освіти - основний (3-4 класи);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 класи);

базова середня освіти – 7-10 класи

Освітня програма спеціальної школи окреслює основні підходи до планування та організації єдиного комплексу освітніх компонентів для

досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, що визначені державним стандартом початкової та базової середньої освіти.

ІІ. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Вимоги до дітей з тяжкими порушеннями мовлення та дітей з розладами спектру аутизму, котрі розпочинають навчання у першому класі Новосільської спеціальної школи, враховують досягнення попереднього етапу їхнього розвитку. Зазвичай, навчання розпочинається з 6-7 років, в окремих випадках може бути допущення перевищення віку на 1-3 роки, тривалість здобуття початкової освіти може бути подовжена (відповідно до особливостей розвитку та стану здоров'я). Предметні компетентності для учнів з різним рівнем порушень мають диференційований характер. Зміст навчання добирається індивідуально, у відповідності до пізнавальних можливостей та з врахуванням найближчої зони розвитку кожної дитини. Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, розвитку пізнавальної діяльності, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Вимоги для здобувачів освіти, які розпочинають у базовій середній школі – здобута (завершена) початкова освіта.

Зарахування для здобуття певного рівня освіти здійснюється на основі наказу МОН від 01.08.2018 року №831 «Про затвердження порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти».

Навчальний план для початкової освіти (1-4 класи)

З урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності учні

1 та 3-4 класів з порушенням інтелектуального розвитку навчатимуться за типовими освітніми програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 836 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку»;

учні 5-х, 6-х, 7-х класів для дітей з особливими освітніми потребами навчаються за типовими освітніми програмами, затвердженими наказом МОН від 07.12.2021 № 1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами»

для 8-х, 9-х, 10-х класів для дітей з особливими освітніми потребами навчаються за типовими освітніми програмами, затвердженими наказом МОН від 12.06.2018 № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами»

Заклад працює в режимі повного дня, тому додаємо таблицю розподілу навчального часу, передбаченого на додаткове опрацювання навчальних дисциплін у другій половині дня. Кількість для додаткового опрацювання визначена для кожного класу ДСанПіН 5.5.2. 008-01 і не повинна перевищувати показників, наведених у таблиці.

		(Додатковий курс)				
Фізкультура*	Фізична культура	3	3	3	3	12
Всього за семестр для осіб з особливостями		21	22	22	22	87
Корекційно-розвивальна робота*	Розвиток мовлення	4	4	4	4	16
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	1	4
	Ритміка	1	1	1	1	4
	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	8
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2	2	3	3	10
Трансакційно-діалогічне навчання		20	21	22	22	85
Всього		31	32	33	33	129