

План заходів із запобігання та протидії насильству та жорстокому поведженню з дітьми в Ужгородській початковій школі №20 на 2026-2027 навчальний рік

№	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
I. Організаційно-управлінське забезпечення				
1	Затвердити та ввести в дію Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми	Серпень 2026	Директор	Упроваджено єдиний локальний механізм запобігання та реагування
2	Утворити постійно діючу Комісію з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поведження з дітьми, затвердити її персональний склад	Серпень 2026	Директор	Забезпечено організаційну готовність до розгляду повідомлень
3	Ознайомити працівників із Положенням, наказами, алгоритмами дій та формами документування	До 01.09.2026; новоприйнятіх — під час прийняття на роботу	Директор, заступник директора з НВР	Працівники знають свої обов'язки та порядок реагування
4	Перевірити наявність і доступність способів	До 10.09.2026, надалі постійно	Адміністрація	Дітям і дорослим доступні зрозумілі

	повідомлення про можливі випадки насильства, у тому числі можливості анонімного повідомлення			канали звернення
5	Розмістити на вебсайті та інформаційних стендах інформацію про способи повідомлення, порядок реагування, контакти служб допомоги	Вересень 2026; оновлення за потреби	Відповідальний за сайт, заступник директора з ВР	Забезпечено відкритість та доступність інформації
II. Підготовка працівників до реагування				
6	Провести практичний інструктаж «Працівник побачив або дізнався про насильство: перші дії» з використанням розробленого візуального алгоритму	Вересень 2026	Директор, заступник директора з НВР	Працівники володіють єдиним алгоритмом першочергових дій
7	Практикум «Як говорити з дитиною, яка повідомила про насильство»	Жовтень 2026	Практичний психолог	Знижено ризик некоректного опитування та повторної травматизації
8	Опрацювати з працівниками пам'ятку «Ознаки можливого насильства та жорстокого	Жовтень 2026	заступник директора з НВР	Підвищено здатність працівників своєчасно помічати ризики

	поводження з дитиною»			
III. Робота зі здобувачами освіти				
9	Провести адаптовані за віком заняття «Мої права та особисті кордони»	Листопад 2026	Класні керівники, практичний психолог	Діти розуміють право на безпеку та повагу
10	Провести інформаційні години «Куди звернутися, якщо мені або іншій дитині небезпечно»	Січень 2027	Класні керівники	Учні знають доступні способи повідомлення
11	Серія занять із ненасильницького спілкування, поваги до особистих кордонів, керування конфліктами	Упродовж року	Класні керівники, педагог-організатор	Розвиток культури ненасильницької взаємодії
12	Провести заходи до Тижня протидії булінгу та Всеукраїнського тижня протидії булінгу з акцентом на відмінності між конфліктом, одиничним насильством і систематичним булінгом	Відповідно до річного плану роботи	Заступник директора з НВР, класні керівники	Підвищено правову та поведінкову грамотність дітей
11	Провести тематичні заняття з безпечної поведінки в цифровому	II семестр	Класні керівники, учитель інформатики	Підвищено цифрову безпеку учнів

	середовищі: кібербулінг, погрози, приниження, поширення фото/відео, небезпечне листування			
IV. Робота з батьками				
12	Ознайомити батьків із новим Положенням, способами повідомлення про можливе насильство та порядком звернення до закладу	Вересень– жовтень 2026	Класні керівники	Батьки поінформовані про механізм захисту дітей
13	Провести інформаційне заняття/батьківську зустріч «Як розпізнати, що дитина може потерпати від насильства»	Листопад 2026	Класні керівники, психолог	Підвищено батьківську обізнаність
14	Поширити серед батьків інформацію про безпечну комунікацію з дитиною та недопустимість фізичного й психологічного насильства	Упродовж року	Класні керівники	Формування ненасильницьких моделей виховання
15	Інформувати батьків про ризики кібернасильства та правила безпеки дітей в Інтернеті	Лютий 2027	Класні керівники, учитель інформатики	Посилено партнерство родини і закладу у сфері цифрової безпеки

V. Виявлення ризиків та реагування				
16	Забезпечувати приймання, реєстрацію та облік усіх повідомлень про можливі випадки насильства відповідно до Положення	Постійно	Директор, Заступник директора з НВР	Жодне повідомлення не залишається без належного реагування
17	Забезпечувати невідкладне реагування на кожний виявлений випадок або ознаку можливого насильства, незалежно від наявності ознак систематичності	Постійно	Усі працівники	Своєчасний захист дитини
18	Скликати Комісію та забезпечувати розгляд повідомлень у строки, передбачені законодавством і Положенням	За потреби	Директор, голова Комісії	Дотримано процедуру і строки реагування
19	Забезпечувати взаємодію зі службою у справах дітей, Національною поліцією, надавачами соціальних послуг та іншими суб'єктами реагування	За потреби	Директор	Комплексний захист і підтримка дитини

20	Забезпечувати виконання визначених Комісією заходів захисту, допомоги, підтримки та виховного впливу і здійснювати контроль їх результативності	За кожним випадком	Комісія, визначені відповідальні	Не лише розглянуто випадок, а й забезпечено подальший супровід
----	---	--------------------	----------------------------------	--

VI. Моніторинг та оцінювання ефективності

21	Аналізувати записи форми реєстрації внутрішніх інцидентів (журналу безпеки) з дотриманням конфіденційності	Щокварталу	Директор	Виявлено повторювані ризики, місця та обставини виникнення інцидентів
22	Провести проміжний аналіз стану виконання Плану та за потреби скоригувати профілактичні заходи	Січень 2027	Заступник директора з НВР	Профілактична робота коригується відповідно до реальної ситуації
23	Узагальнити результати анонімних опитувань дітей без розкриття персональних даних	Травень 2027	Заступник директора з НВР	Отримано зворотний зв'язок від дітей
24	Розглянути результати роботи із запобігання та протидії	Травень–червень 2027	Заступник директора з НВР	

	насилъству та жорстокому поводженню з дітьми на засіданні педагогічної ради			
--	---	--	--	--